

2 歳児



葛藤する自分を表出しながら自我を分化させていく



他者と異なる自分を見いだせるよう代弁したい



担任が一員として加わる

3 歳児



ルールを守ろうとする意欲を育てる



分化した自我の調整をサポートしたい



葛藤に付き合うゆとりを確保する

4 歳児



同年齢の子どもたちとの関係性が深まる



4 歳児の子どもたち同士のかかわりを
十分に保障したい



子どもに加わらずに見守りながらかかわる

5 歳児



小さな社会の一員となり所属の欲求が満たされる



友だちからグループ、小さな社会への表現意欲と協同性を育てたい



子どもが話し合う機会を豊富に作り、
適切にイニシアティブする